

## **Leseempfehlungen für Zielgruppe Praktiker\*innen:**

Decius, J. & Schaper, N. (2021). Informelles Lernen am Arbeitsplatz – eine Frage der Demografie und Branche? *PERSONALquarterly*, 73(2), 23-29.

[https://www.researchgate.net/publication/350784337\\_Informelles\\_Lernen\\_am\\_Arbeitsplatz\\_-\\_Eine\\_Frage\\_der\\_Demografie\\_und\\_der\\_Branche](https://www.researchgate.net/publication/350784337_Informelles_Lernen_am_Arbeitsplatz_-_Eine_Frage_der_Demografie_und_der_Branche) (über Direktlink frei abrufbar)

Kortsch, T., Decius, J. & Paulsen, H. (2021). „New Learning“: Wie sich das Lernen bei der Arbeit verändert. *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 2021(1), 44-48. ISSN: 1611-9207.

[https://www.researchgate.net/publication/350409800\\_New\\_Learning\\_Wie\\_sich\\_das\\_Lernen\\_bei\\_der\\_Arbeit\\_verandert](https://www.researchgate.net/publication/350409800_New_Learning_Wie_sich_das_Lernen_bei_der_Arbeit_verandert) (über Direktlink frei abrufbar)

Decius, J. (2022). Informelles Lernen im industriellen Arbeitskontext: Was es ist und wie es sich fördern lässt. *ABWF Bulletin*, 2022(1), 14-21. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.15900.77449> (über Direktlink frei abrufbar)

## **Leseempfehlungen für Zielgruppe Praktiker\*innen und Forschungsinteressierte:**

Decius, J. & Schaper, N. (2021). Strategische Kompetenzentwicklung in gewerblichen Betrieben: Die Kompetenzmanagementtabelle (KMT). *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 52(2), 261-277. <https://doi.org/10.1007/s11612-021-00566-w> (über Direktlink frei abrufbar)

Decius, J. (2021). Zu den wechselseitigen Zusammenhängen des informellen Lernens mit den Arbeitsbedingungen bei älteren Beschäftigten: Offene Fragen für Wissenschaft und Praxis. In G. Richter (Hrsg.), *Arbeit und Altern: Eine Bilanz nach 20 Jahren Forschung und Praxis* (S. 387-399). Baden-Baden: Nomos. ISBN: 978-3-8487-6838-7 <https://doi.org/10.5771/9783748909378-387> (über Direktlink frei abrufbar)

Decius, J. (2020). *Informelles Lernen im Kontext industrieller Arbeit – Konzeptualisierung, Operationalisierung, Antezedenzen und Lernergebnisse* (Manteltext der kumulativen Dissertationsschrift). Paderborn: Universität Paderborn. <http://dx.doi.org/10.17619/UNIPB/1-1072> (über Direktlink frei abrufbar)

## **Kontakt Daten:**

Dr. Julian Decius  
Leitung des Arbeitsgebiets Organisationspsychologie

Universität Bremen  
Fachbereich Wirtschaftswissenschaft  
WiWi1, Raum A2390  
Enrique-Schmidt-Straße 1  
28359 Bremen

---

Fon: +49 (0)421 218 66590

Mobile +49 (0)157 7890 1127

E-Mail: [julian.decius@uni-bremen.de](mailto:julian.decius@uni-bremen.de)

Homepage: [www.uni-bremen.de/organisationspsychologie](http://www.uni-bremen.de/organisationspsychologie)

CV: [www.uni-bremen.de/organisationspsychologie/personen/dr-julian-decius](http://www.uni-bremen.de/organisationspsychologie/personen/dr-julian-decius)

LinkedIn: [www.linkedin.com/in/julian-decius/](http://www.linkedin.com/in/julian-decius/)

Xing: [www.xing.com/profile/Julian\\_Decius/](http://www.xing.com/profile/Julian_Decius/)

ResearchGate: [www.researchgate.net/profile/Julian\\_Decius](http://www.researchgate.net/profile/Julian_Decius)

Google Scholar: <https://scholar.google.de/citations?user=MyHKcHEAAAAJ&hl=de&oi=ao>

Dissertationsschrift: <http://dx.doi.org/10.17619/UNIPB/1-1072>

## Literaturverzeichnis zum Vortrag „Informelles Lernen am Beispiel industrieller Arbeit – Warum es relevant ist und wie es sich fördern lässt“:

- Bimrose, J., Mulvey, R. & Brown, A. (2016). Low qualified and low skilled: The need for context sensitive careers support. *British Journal of Guidance & Counselling*, 44(2), 145-157. <https://doi.org/10.1080/03069885.2016.1145190>
- Cerasoli, C. P., Alliger, G. M., Donsbach, J. S., Mathieu, J. E., Tannenbaum, S. I. & Orvis, K. A. (2018). Antecedents and outcomes of informal learning behaviors: A meta-analysis. *Journal of Business and Psychology*, 33(2), 203-230. <https://doi.org/10.1007/s10869-017-9492-y>
- Coetzer, A., Kock, H. & Wallo, A. (2017). Distinctive characteristics of small businesses as sites for informal learning. *Human Resource Development Review*, 16(2), 111-134. <https://doi.org/10.1177/1534484317704291>
- De Lange, A. H., Taris, T. W., Jansen, P., Kompier, M. A., Houtman, I. L. & Bongers, P. M. (2010). On the relationships among work characteristics and learning-related behavior: Does age matter? *Journal of Organizational Behavior*, 31(7), 925-950. <https://doi.org/10.1002/job.649>
- Decius, J. (2020). Informelles Lernen im Kontext industrieller Arbeit – Konzeptualisierung, Operationalisierung, Antezedenzen und Lernergebnisse (Dissertation). Universität Paderborn. <http://dx.doi.org/10.17619/UNIPB/1-1072>
- Decius, J., Knappstein, M., Schaper, N. & Seifert, A. (2021). Investigating the Multidimensionality of Informal Learning: Validation of a Short Measure for White-Collar Workers. *Human Resource Development Quarterly*. Advance Online Publication. <https://doi.org/10.1002/hrdq.21461>
- Decius, J., Kortsch, T., Paulsen, H. & Schmitz, A. (2022). Learning What you Really, Really Want: Towards a Conceptual Framework of New Learning in the Digital Work Environment. In HICSS (Hrsg.), *Proceedings of the 55th Hawaii International Conference on System Sciences* (S. 5231 – 5240). <http://hdl.handle.net/10125/79975>
- Decius, J. & Schaper, N. (2021). Informelles Lernen am Arbeitsplatz – eine Frage der Demografie und Branche? *PERSONALquarterly*, 73(2), 23-29.
- Decius, J., Schaper, N. & Seifert, A. (2019). Informal workplace learning: Development and validation of a measure. *Human Resource Development Quarterly*, 30(4), 495-535. <https://doi.org/10.1002/hrdq.21368>
- Decius, J., Schaper, N., & Seifert, A. (2021<sup>a</sup>). Work characteristics or workers' characteristics? An input-process-output perspective on informal workplace learning of blue-collar workers. *Vocations and Learning*. <https://doi.org/10.1007/s12186-021-09265-5>
- Decius, J., Schaper, N. & Seifert, A. (2021<sup>b</sup>). The Hen-Egg Problem of Informal Workplace Learning & Work Design: The Mediating Role of Job Crafting. *Academy of Management Proceedings*, 2021(1), 11669. <https://doi.org/10.5465/ambpp.2021.256>
- Grossman, R. & Salas, E. (2011). The transfer of training: What really matters. *International Journal of Training and Development*, 15(2), 103-120. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2419.2011.00373.x>
- Ittermann, P., Abel, J. & Dostal, W. (2011). Industrielle Einfacharbeit–Stabilität und Perspektiven. *Arbeit*, 20(3), 157-172. <https://doi.org/10.1515/arbeit-2011-0303>
- Karasek, R. A. & Theorell, T. (1990). *Healthy work: Stress, productivity and the reconstruction of working life*. New York: Basic Books. [https://doi.org/10.1016/0003-6870\(92\)90320-u](https://doi.org/10.1016/0003-6870(92)90320-u)
- Karasek, R. A. (1979). Job demands, job decision latitude, and mental strain: Implications for job redesign. *Administrative Science Quarterly*, 24(2), 285-308. <https://doi.org/10.2307/2392498>
- Kortsch, T., Decius, J. & Paulsen, H. (2021). „New Learning“: Wie sich das Lernen bei der Arbeit verändert. *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 2021(1), 44-48. ISSN: 1611-9207
- Molzberger, G. (2008). *Rahmungen informellen Lernens. Zur Erschließung neuer Lern- und Weiterbildungsperspektiven* (Dissertation). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-8350-5493-6>
- Parker, S. K. (2017). Work Design Growth Model: How work characteristics promote learning and development. In J. E. Ellingson & R. A. Noe (Hrsg.), *Autonomous learning in the workplace* (S. 137-161). New York: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315674131-8>
- Tannenbaum, S. I., Beard, R. L., McNall, L. A. & Salas, E. (2010). Informal Learning and Development in Organizations. In S. W. J. Kozlowski & E. Salas (Hrsg.), *Learning, training, and development in organizations* (S. 303-332). New York: Routledge.
- Virgillito, A. (2018). Einführung eines strategischen Kompetenzmanagements in nicht-forschungsintensiven KMU. In D. Horvat, N. Schaper, A. Virgillito & J. Decius (Hrsg.), *Gestaltung eines strategischen Kompetenzmanagements – Lösungsansätze und Instrumente für nichtforschungsintensive, mittelständische Unternehmen* (S. 79-94). Stuttgart: Fraunhofer IRB. ISBN: 978-3-8396-1293-4
- Wrzesniewski, A. & Dutton, J. E. (2001). Crafting a job: Revisioning employees as active crafters of their work. *Academy of Management Review*, 26(2), 179-201. <https://doi.org/10.2307/259118>